

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TH-THCS HERMANN
GMEINER GIAI ĐOẠN 2022-2027, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường TH-THCS Hermann Gmeiner chính thức trở thành trường công lập theo Quyết định số 1927/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND thành phố Điện Biên Phủ, do Phòng GD&ĐT thành phố Điện Biên Phủ trực tiếp quản lý.

Nhà trường tiếp tục thực hiện nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho trẻ đang được nuôi dưỡng, chăm sóc tại Làng trẻ em SOS Điện Biên Phủ, đồng thời tạo điều kiện cho học sinh trên địa bàn lân cận được tham gia theo học tại trường, góp phần thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội trên địa bàn tỉnh.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 đã được Ban giám hiệu cũ xây dựng cụ thể và ban hành thực hiện. Tuy nhiên do chuyển đổi loại hình trường học và sự thay đổi về nhân sự nên lãnh đạo trường thực hiện xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2022-2027, tầm nhìn 2030 để phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và đáp ứng yêu cầu đổi mới kinh tế xã hội của địa phương trong giai đoạn hiện nay.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2022-2027, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng kế hoạch chiến lược của Trường TH-THCS Hermann Gmeiner là một định hướng cho sự phát triển bền vững về việc nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục, của Đảng ủy, chính quyền và Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh nên đã vận động học sinh ra trường, ra lớp đạt tỉ lệ cao. Hàng năm có học sinh đạt giải qua các kỳ thi học sinh giỏi, năng khiếu cấp huyện, tỉnh.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao. Trường hiện có 4 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp thành phố, 04 giáo viên giỏi cấp tỉnh. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chất lượng đào tạo: Tập thể nhà trường luôn nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, được sự công nhận của Phòng GD&ĐT và phụ huynh học sinh:

*** Cấp Tiểu học:**

- Chương trình GDPT 2018:

Năm học	Môn học và HĐGD (%)			Năng lực cốt lõi (%)			Phẩm chất chủ yếu (%)		
	HTT	HT	CHT	T	Đ	CC G	T	Đ	CC G
2020-2021	18/37 = 48.6	18/37 = 48.6	1/37 = 2.8	16/37 = 43.2	21/37 = 56.8	0	18/37 = 48.6	19/37 = 51.4	0
2021-2022	39/67 = 58.2	28/67 = 41.8	0	39/67 = 58.2	28/67 = 41.8	0	42/67 = 62.7	25/67 = 37.3	0

- Các lớp đánh giá theo mô hình trường học mới:

Năm học	Môn học và các HĐGD (%)			Năng lực (%)			Phẩm chất (%)		
	HTT	HT	CHT	T	Đ	CCG	T	Đ	CCG
2020-2021	21/123 = 17.1	100/123 = 81.3	2/123 = 1.6	64/123 = 52.0	59/123 = 48.0	0	63/123 = 51.2	60/123 = 48.8	0
2021-2022	26/82 = 31.7	56/82 = 68.3	0	47/82 = 57.3	35/82 = 42.7	0	46/82 = 56.1	36/82 = 43.9	0

*** Cấp THCS:**

- Chương trình GDPT 2018:

Năm học	Kết quả học tập (%)				Kết quả rèn luyện (%)			
	T	K	Đ	CD	T	K	Đ	CD
2021-2022	6/22 = 27.3	6/22 = 27.3	10/22 = 45.4	0	14/22 = 63.6	8/22 = 36.4	0	0

- Các lớp đánh giá theo mô hình trường học mới:

Năm học	Xếp loại học tập (%)			Phẩm chất (%)			Năng lực (%)		
	HTT	HT	CHT	T	Đ	CCG	T	Đ	CCG
2020-2021	9/63 = 14.3	54/63 = 85.7	0	34/63 = 54.0	29/63 = 46.0	0	29/63 = 46.0	34/63 = 54.0	0
2021-2022	16/56 = 28.6	40/56 = 71.7	0	45/56 = 80.4	55/56 = 19.6	0	16/56 = 28.6	40/56 = 71.7	0

*** Về cơ sở vật chất**

- Phòng học: 09 phòng, mỗi phòng rộng 54m²
- Phòng học bộ môn: 05 phòng bao gồm: 01 Phòng KHTN, 01 Phòng Hóa – CN; 01 Phòng KHXH, 01 Phòng Âm nhạc - Mỹ thuật, 01 Phòng Tin học.
- + Phòng Tin học: 01 phòng rộng 54m², 17 bộ máy tính được kết nối Internet.
- Phòng Thư viện: 01 phòng rộng 54m², có 5 bộ vi tính được kết nối Internet.
- Phòng hiệu bộ và khối phòng phụ trợ: 02 phòng Ban giám hiệu, 01 phòng Truyền thống – Hội đồng, 01 phòng Giáo viên, 01 phòng Y tế, 01 phòng Đảng – Đoàn – Đội, 01 phòng họp nhỏ, 01 phòng Bảo vệ.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

2. Điểm hạn chế.

Cơ cấu đội ngũ nhà trường có sự thay đổi, chưa có Ban giám hiệu, giáo viên thiếu về số lượng, loại hình. Hiện nhà trường có tổng số 13 GVNV, trong đó: Giáo viên: 10 đồng chí (Nam: 3, Nữ: 7); Nhân viên: 3 đồng chí; Không có Ban giám hiệu (Có 01 đ/c Phó Phòng GD&ĐT phụ trách trường tạm thời). Toàn bộ giáo viên, nhân viên nhà trường chưa được tiếp nhận vào làm viên chức và đang phải ký hợp đồng làm việc với Phòng GD&ĐT dẫn đến một số đồng chí chưa yên tâm công tác.

Hội đồng trường chưa được thành lập mới nên chưa thực hiện được nhiệm vụ giám sát, quyết nghị mục tiêu, phương hướng hoạt động của nhà trường.

Phần lớn học sinh của trường là con em thuộc Làng trẻ em SOS Điện Biên Phủ được đón từ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn hoặc không nơi nương tựa nên ảnh hưởng không nhỏ tới việc giáo dục học sinh. Một số gia đình học sinh chưa quan tâm sát sao đến việc học tập của con em, còn coi đó là trách nhiệm của nhà trường.

Do số lượng học sinh ít, mỗi khối có một lớp, chất lượng học sinh chưa cao nên giáo viên không có nhiều lựa chọn đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi, dẫn đến tỉ lệ học sinh giỏi các cấp còn thấp.

Nhà trường có diện tích rộng nên việc cải tạo, xây dựng cảnh quan, khuôn viên của trường là hết sức vất vả, tiêu tốn nhiều nhân lực và vật lực.

Các thiết bị dạy học cơ bản đã cũ và hỏng chưa được trang bị mới. Một số tài sản, trang thiết bị phải bàn giao lại cho tổ chức SOS quản lý sau khi trường chuyển về công lập.

3. Thời cơ.

Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo của UBND thành phố, Phòng GD&ĐT, đặc biệt là sự quan tâm của UBND tỉnh Điện Biên về việc tiếp nhận

trường TH-THCS Hermann Gmeiner chuyển về công lập. Sự quan tâm cấp ủy, chính quyền địa phương Phường Thanh Trường và Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh.

Trình độ đội ngũ ngày càng được nâng cao. Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

Nhận thức của nhân dân về công tác giáo dục đã có chuyển biến đáng kể, đời sống của nhân dân ngày càng được cải thiện, tỉ lệ hộ nghèo đã giảm xuống nên việc đầu tư cho con em đi học ngày càng được đồng đều hơn.

Là giai đoạn thực hiện lộ trình đổi mới chương trình GDPT 2018 đối với cấp TH từ năm học 2020-2021 và cấp THCS bắt đầu từ năm học 2021-2022, nên đội ngũ giáo viên được tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị nhà trường và năng lực giáo dục.

Là giai đoạn thực hiện chuyển đổi số, GVNV và HS được tiếp cận, làm việc nhiều trong môi trường số hóa, nâng cao chất lượng trong công tác quản trị giáo dục và phương pháp giảng dạy hiện đại của mỗi giáo viên

4. Thách thức:

Dân số ít, số lượng học sinh đáp ứng điều kiện xét tuyển vào nhà trường còn hạn chế do mạng lưới các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn nhiều. Trong khi nhà trường mới chuyển từ loại hình tư thục sang công lập nên sức hút đối với học sinh ngoài Làng trẻ SOS và học sinh giỏi không cao.

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập. Ngoài ra, một bộ phận phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc phối hợp giáo dục học sinh, còn phó mặc cho nhà trường.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Đồng thời phải nâng cao chất lượng học sinh để thu hút học sinh vào học tại trường và cạnh tranh với các trường trên cùng địa bàn.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

Tăng cường quản lý đội ngũ, tham mưu cho Phòng GD&ĐT cơ cấu đội ngũ đủ về số lượng, đủ về loại hình, đảm bảo chất lượng giảng dạy; tỷ đạt trên chuẩn cao, phấn đấu đến năm 2023 có 100% giáo viên có trình độ đại học, 100% cán bộ quản lý có trình độ Trung cấp - Cao cấp lý luận chính trị và Quản lý nhà nước.

Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với các đối tượng học sinh nhà trường. Tích cực cải tiến, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý.

Tăng cường công tác quản lý giáo dục học sinh, làm tốt công tác kết hợp: Dạy chữ - Dạy người; nâng cao tỷ lệ học sinh hoàn thành môn học, giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành môn học, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn,

phần đầu trở thành trường có uy tín về chất lượng, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp, trường học an toàn; tổ chức tốt các hoạt động vui chơi tập thể và các hoạt động ngoại khoá cho học sinh.

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đạt chuẩn chất lượng cao. Thường xuyên tu bổ, nâng cấp hoàn thiện về cơ sở vật chất sẵn có đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học của nhà trường.

Đạt chứng nhận kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia.

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Tầm nhìn.

Xây dựng nhà trường trở thành môi trường sư phạm chuẩn mực với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu, định hướng phát triển theo hướng trường học hiện đại, có truyền thống hiếu học, là địa chỉ tin cậy của các bậc cha mẹ học sinh khi gửi gắm con em vào trường.

Chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, có nhiều thế hệ học sinh thi đỗ vào trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; trường THPT Lương Thế Vinh, trường PT DTNT tỉnh.

2. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường học tập nhằm giáo dục cho học sinh có tinh thần vượt khó, có kỷ cương, nề nếp có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy, sáng tạo, phần đầu là người công dân có ích. Học để sống, làm việc, phục vụ quê hương, đất nước.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- Tình đoàn kết, kỉ luật
- Tính trung thực
- Sự hợp tác thân thiện
- Khát vọng vươn lên

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu.

Xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục cao, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Đảm bảo đủ về số lượng, loại hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 75%. Trong đó giáo viên giỏi cấp thành phố đạt 5-6 đ/c, giáo viên giỏi cấp tỉnh 4-5 đ/c.
- 100% Giáo viên và nhân viên sử dụng máy tính trong soạn bài, giảng dạy và công tác quản lý.

- Số tiết dạy ứng dụng công nghệ thông tin trên 55% .
- Có 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt trình độ đại học, trong đó Ban Giám hiệu đều có trình độ Đại học, có trình độ lý luận: trung cấp trở lên.

2.2. Học sinh

- Qui mô trường lớp: 10 đến 12 lớp; Có từ 300 đến 350 học sinh (trung bình 35 học sinh/lớp).
- Chất lượng học tập:
 - + Tổ chức tốt mô hình lớp học 2 buổi/ngày với 100% học sinh tham gia.
 - + Cấp THCS: Tổ chức tuyển chọn đội tuyển HSG dự thi các cấp, hàng năm có từ 10-15 em đạt giải cấp thành phố; 05 em đạt HSG lớp 9 cấp tỉnh trở lên; Olympic lớp 6,7,8 đạt 10 giải cấp thành phố trở lên.
 - + Cấp Tiểu học: Tham gia thi giao lưu HSG cấp thành phố đạt 02 giải cá nhân, 01 giải Khuyến khích đồng đội trở lên. Các cuộc thi Toán, tiếng Anh trên mạng Internet, Trạng Nguyên Tiếng Việt ... đạt từ 30-40 giải cấp trường, các vòng thi cấp huyện, tỉnh được công nhận và vinh danh, có từ 5-10 học sinh tham gia và đạt giải vòng thi cấp quốc gia
 - + HS yếu kém được phụ đạo kịp thời để nâng cao chất lượng đại trà lên đạt mặt bằng chung so với các trường trong cùng địa bàn.
 - + Phẩm chất: 100% học sinh được xếp loại phẩm chất Đạt trở lên, trong đó 95% học sinh xếp loại phẩm chất Khá, Tốt trở lên.
 - + Học lực: Loại Khá, Giỏi đạt từ 35% - 40% (trong đó: 10-15% học lực giỏi). Tỷ lệ học sinh có học lực yếu dưới 5%.
 - + 100% học sinh được công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học.
 - + Xét công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%.
 - + Duy trì số lượng học sinh đạt 100% trở lên
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Tham mưu với các cấp để xây dựng nhà đa năng, nhà bán trú cho học sinh năm 2023-2025.
- 100% Phòng học bộ môn được trang bị các thiết bị đạt chuẩn và hiện đại.
- Phòng đọc thư viện, phòng truyền thống, phòng họp trực tuyến được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại (đạt thư viện loại Tốt 2023)
- Nâng cấp phòng chức năng gồm 10 phòng để đảm bảo yêu cầu làm việc của BGH, các đoàn thể...

- Nâng cấp 10 phòng học đảm bảo đủ ánh sáng, trang bị đủ thiết bị dạy học: máy chiếu (Tivi), điều hòa.

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”, trường học an toàn.

3. Phương châm hành động

- Phương châm hành động của nhà trường: "Dân chủ, đổi mới, hiện đại, chất lượng, khác biệt và bền vững".

V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG.

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Tổ chức dạy học phù hợp với đối tượng, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đảm bảo chương trình cơ bản.

Thực hiện nghiêm túc cuộc vận động hai không và đánh giá kiểm định chất lượng. Phân loại học sinh để tổ chức bồi dưỡng phụ đạo nhằm giúp HS đạt chuẩn kiến thức cấp học.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, lồng ghép giáo dục đạo đức thông qua các môn văn hóa, các cuộc vận động, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Phối hợp các lực lượng giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm: Tạo điều kiện cho trẻ đến trường, yên tâm học tập; luôn được đảm bảo về quyền lợi, nghĩa vụ học tập; giáo dục động cơ và thái độ học tập, tinh thần ham học hỏi và ý chí vươn lên trong học tập; Quản lý việc học tập của học sinh ở trường cũng như ở nhà.

Phân loại triệt để học sinh để bồi dưỡng phụ đạo, đảm bảo 100% đạt chuẩn và trên chuẩn về kiến thức, kỹ năng các môn học, phân hóa và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, địa phương, đất nước; các cuộc thi năng khiếu về các môn văn hóa, văn nghệ, thể thao... để thu hút và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất của học sinh, đồng thời nâng cao tỉ lệ tuyển sinh học sinh vào trường.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của nhà nước; thực hiện nghiêm túc Luật giáo dục, điều lệ trường và thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành.

Tập trung xây dựng khối đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm và thân thiện.

Phát huy tốt vai trò của các tổ chức đoàn thể. Động viên khen thưởng tập thể, cá nhân kịp thời. Kiên quyết xử lý các tập thể, cá nhân vi phạm về phẩm chất, đạo đức lối sống và vi phạm chuyên môn, kỉ luật lao động.

Không ngừng nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức tốt việc tự học, tự bồi dưỡng, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Đánh giá đúng thực chất chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo tại cơ sở, có những biện pháp khả thi nâng cao chất lượng giáo dục; Chú trọng công tác dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng, chuẩn hóa các hoạt động dạy học, quy trình và tiêu chí đánh giá.

Tăng cường kiểm tra, thanh tra, thẩm định và tự thẩm định trường chuẩn quốc gia đề nghị các cấp công nhận.

Cùng với tổ chức Công đoàn, đảm bảo đúng, đủ, kịp thời chế độ chính sách cho CB-GV-NV. Tham mưu với các cấp để có kinh phí hỗ trợ cho công tác dạy học và các chế độ đãi ngộ để động viên CB-GV.

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện đánh giá Hiệu trưởng, đánh giá CB-GV theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá CB-GV theo quy định.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Tiếp tục tham mưu với địa phương, Hội cha mẹ học sinh để huy động nguồn xã hội hóa giáo dục, góp phần cải tạo cảnh quan môi trường, xây dựng khuôn viên nhà trường xanh - sạch - đẹp – an toàn.

Tham mưu với Phòng GD&ĐT cấp kinh phí xây dựng nhà Bán trú, nhà đa năng cho trường năm 2025.

Xây dựng các phòng học chức năng, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, các phòng thực hành bộ môn Vật lý, Sinh học, Hóa học, phòng Tin học,... đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Phòng học tiếng, phòng nghe nhìn đạt chuẩn.

Khởi phục vụ học tập: thư viện đạt chuẩn, có máy tính và điều hòa; phòng truyền thống - Đội, khu luyện tập thể dục thể thao, phòng làm việc của Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM đúng theo quy định.

100% CBQL-GV được tập huấn về sử dụng thiết bị đồ dùng, kĩ năng sử dụng Internet để ứng dụng CNTT vào dạy học. GV thường xuyên sử dụng thiết bị đồ dùng, phòng bộ môn hiệu quả.

Khuyến khích CB-GV tự làm đồ dùng dạy học. Tổ chức thi làm đồ dùng, giáo án điện tử, tiết học ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả bài dạy.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp kinh phí nâng cấp sân vận động của trường thành sân cỏ nhân tạo để phục vụ các hoạt động chung của Phòng.

Hiệu trưởng phụ trách chung về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; kế toán, nhân viên thiết bị chịu trách nhiệm bảo quản, sử dụng hiệu quả, tránh hư hỏng, thất thoát. Hằng năm kiểm kê đánh giá, thanh lý, đề nghị bổ sung để đảm bảo đủ thiết bị dạy học tối thiểu cho công tác dạy và học.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao trình độ ngoại ngữ.

100% CB-GV có trình độ tin học đạt chuẩn. 100% CB-GV ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; xây dựng kho tư liệu điện tử, thư viện điện tử của nhà trường. Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, thống kê, quản lý tài chính,... trên máy vi tính.

Tăng cường sử dụng thư điện tử của trường, của cá nhân, trao đổi thông tin qua mạng để đảm bảo về thời gian, tiết kiệm.

Kết nối Internet, nối mạng LAN nhà trường để CB-GV có điều kiện khai thác, sử dụng vào dạy - học.

Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, tập huấn sử dụng các phần mềm về thống kê, quản lý thuộc lĩnh vực giáo dục cho 100% CB-GV.

100% học sinh 2 cấp học được học tin học theo chương trình của BGD&ĐT.

Nâng cao trình độ tiếng anh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đến 2023 đạt 100% có chứng chỉ ngoại ngữ theo tiêu chuẩn 6 bậc.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền đối với các cơ quan đoàn thể trong việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng hệ thống trường chuẩn quốc gia.

Phối hợp gia đình với nhà trường trong các hoạt động học tập của học sinh. Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh cùng tuyên truyền, vận động, ủng hộ nguồn xã hội hóa để tôn tạo cảnh quan trường lớp, phục vụ các hoạt động phong trào của học sinh.

Mở rộng và tăng cường các mối quan hệ của nhà trường với các ban ngành ở địa phương, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp, các tổ chức kinh tế, nhằm huy động mọi điều kiện để đảm bảo cơ sở vật chất và hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

Quản lý hiệu quả các nguồn kinh phí tài trợ, xây dựng lộ trình tự chủ tài chính. Thực hiện nghiêm túc công tác công khai theo quy định.

Xây dựng nhà trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, môi trường giáo dục lành mạnh; là địa chỉ tin cậy của cấp ủy, chính quyền và nhân dân và các bậc phụ huynh học sinh.

6. Xây dựng thương hiệu

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với cán bộ giáo viên của nhà trường: Đội ngũ CBGVNV có phẩm chất chính trị, có đạo đức nghề nghiệp và là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo. Có trình độ đạt chuẩn, có tay nghề vững vàng, giảng dạy có chất lượng. Tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp ngày càng cao và khẳng định uy tín trước các cấp quản lý, phụ huynh và học sinh.

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với chất lượng giáo dục của HS: Học sinh được giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục không ngừng được nâng cao; là ngôi trường có tỷ lệ học sinh thi đỗ vào trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, trường THPT Lương Thế Vinh, trường DTNT Tỉnh cao so với các trường trên cùng địa bàn. Nhà trường luôn giữ vững danh hiệu trường học an toàn, môi trường thân thiện, không có ma túy, không có tệ nạn xã hội, không có hành vi bạo lực học đường...

Nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại; có đủ thiết bị dạy học theo quy định, đảm bảo cho các hoạt động giáo dục toàn diện.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược của Nhà trường đã được Ban giám hiệu, các đoàn thể xây dựng và thông qua Hội nghị CB-VC của trường và Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh thảo luận, thống nhất đưa vào chương trình hành động giai đoạn 2022-2027 tầm nhìn đến năm 2030.

Kế hoạch được trình với Phòng GD&ĐT thành phố Điện Biên phủ phê duyệt và được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh nhà trường triển khai thực hiện.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược (Chi bộ, BGH, các tổ chức đoàn thể trường học, tổ chuyên môn) trực tiếp là Bí thư Chi bộ chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường thông qua Hội nghị CB-VC hằng năm.

Kế hoạch chiến lược được cụ thể hóa bằng kế hoạch năm học.

Hàng kì, hàng năm kiểm tra tiến độ và hiệu quả của việc thực hiện kế hoạch, có đánh giá, điều chỉnh phù hợp để đạt được mục tiêu.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2022-2025.

Đại hội chi bộ đảng nhiệm kỳ 2022-2025.

Tham mưu với Sở Nội vụ, UBND thành phố, Phòng GD&ĐT sớm bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng cho nhà trường. UBND thành phố ra quyết định thành lập Hội đồng trường nhiệm kỳ 2022-2027.

Tham mưu với Sở Nội vụ, UBND thành phố, Phòng GD&ĐT sớm tiếp nhận giáo viên, nhân viên nhà trường vào làm viên chức và được hưởng các chế độ theo ngân sách nhà nước.

Xây dựng kế hoạch, thông qua kế hoạch, giao nội dung cụ thể cho từng tổ khối, cá nhân thực hiện.

Tổ chức công khai, giao chỉ tiêu phấn đấu cụ thể về chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh; đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua, phấn đấu đạt 100% chỉ tiêu đã đề ra trong năm học:

- Công tác tuyển sinh đến năm học 2024-2025 trường duy trì đủ 2 cấp học, 10 lớp học với tổng số 250-270 học sinh; trong đó: Tiểu học (từ lớp 1 đến lớp 5), cấp THCS (từ lớp 6 đến lớp 9).

- + Phấn đấu mỗi năm học trường có khoảng 5-10 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.

- + Phấn đấu năm học 2022-2023 trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc và được UBND tỉnh Bằng khen.

Năm 2022, UBND tỉnh mở đường qua trường vào Làng trẻ em SOS Điện Biên Phủ (đường nối từ cổng trường với trục đường từ Hầm Đờ cát đi C4 - Quốc lộ 12B), nhà trường cần:

- + Quy hoạch lại hạng mục của trường: làm lại sân bóng đá và nâng cấp từ sân mặt cỏ thành sân cỏ nhân tạo; Xây dựng nhà đa năng, nhà bán trú.

- + Xây dựng kế hoạch tu sửa các hạng mục: phòng lớp học, nhà vệ sinh, sân trường bị hỏng....

- + Đầu tư trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 đối với 2 cấp học.

Năm học 2023-2024 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025-2027

Đại hội chi bộ đảng nhiệm kỳ 2025-2027.

Quy hoạch Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó nguồn tại chỗ; làm quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại Cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó.

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, thông qua kế hoạch, giao nội dung cụ thể cho từng tổ khối, cá nhân thực hiện.

Giao chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh; đặc biệt quan tâm đến chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi. Cụ thể:

+ Công tác tuyển sinh từ năm học 2025-2026 đến 2026-2027 trường có đủ 2 cấp học, có từ 10 – 11 lớp học với khoảng 250 - 350 học sinh; trong đó: Tiểu học (từ lớp 1 đến lớp 5), cấp THCS (từ lớp 6 đến lớp 9); Học sinh ngoài vào học chiếm tỷ lệ từ 60% đến 70%.

+ Trường có khoảng 15-20 học sinh/năm đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.

+ Phấn đấu năm học 2025-2026 trường được UBND tỉnh công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”; năm học 2025-2026 trường được Sở GDĐT tặng giấy khen; năm học 2026-2027 trường được UBND tỉnh công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” và tặng Bằng khen.

+ Phấn đấu năm 2027 trường được công nhận trường học đạt chuẩn văn hóa giai đoạn 5 năm.

+ Phấn đấu có 12 giáo viên giỏi cấp trường (trong đó có 10 giáo viên giỏi cấp thành phố, đạt giải Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố, 04 giáo viên giỏi cấp tỉnh năm 2023).

+ Duy trì đạt các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng; xây dựng trường học an toàn, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

+ Xây dựng kế hoạch tu sửa toàn bộ phòng lớp học, phòng bộ môn; đầu tư trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp cấp Tiểu học và cấp THCS.

+ Tham mưu Sở Lao động Thương binh và Xã hội hoàn trả các hạng mục tường bao, sân bóng của nhà trường sau giải tỏa.

- Giai đoạn 3: từ năm 2027-2030.

Đại hội chi bộ đảng nhiệm kỳ 2027-2030.

Quy hoạch Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó nguồn tại chỗ; làm quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại Cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó khi gần, hết nhiệm kỳ 5 năm hoặc hết 2 nhiệm kỳ theo quy định của nhà nước.

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, thông qua kế hoạch, giao nội dung cụ thể cho từng tổ khối, cá nhân thực hiện.

Giao chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh; Đặc biệt quan tâm đến chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi. Cụ thể:

+ Công tác tuyển sinh từ năm học 2027-2028 đến năm học 2029-2030: trường có đủ 2 cấp học, có từ 10 - 11 lớp học với khoảng 350 - 400 học sinh; Học sinh ngoài chiếm tỷ lệ 70% đến 75%.

+ Phấn đấu các năm học trường có khoảng 20-30 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.

+ Phần đầu năm học 2027-2028 trường có 15 giáo viên giỏi cấp trường (trong đó có 12 giáo viên giỏi cấp thành phố, 5 giáo viên giỏi cấp Tỉnh)

+ Phần đầu năm học 2029-2030 trường được Thủ tướng Chính Phủ tặng Bằng khen.

+ Phần đầu năm 2027 trường được công nhận trường học đạt chuẩn văn hóa giai đoạn 5 năm lần 2.

+ Phần đầu trường học đạt kiểm định chất lượng mức độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trong năm học 2029-2030.

+ Xây dựng kế hoạch tu sửa các hạng mục: Sơn lại tường các phòng học, phòng chức năng, văn phòng. Thay lại mái tôn nhà 2 tầng, nhà xe..., đầu tư nâng cấp trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018.

4. Phân công nhiệm vụ:

4.1. Đối với Lãnh đạo nhà trường:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường, thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

4.2. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Lãnh đạo trường tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Tổ chức triển khai kế hoạch nhiệm vụ của trường, xây dựng kế hoạch nội dung cụ thể của tổ; tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả tốt nhất.

4.3. Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên.

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với tỉnh:

Quan tâm đến đối tượng học sinh yếu thế, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn không nơi nương tựa, hỗ trợ kinh phí đảm bảo mức sống tối thiểu cho trẻ đang sinh sống, được nuôi dưỡng, chăm sóc tại Làng trẻ em SOS Điện Biên Phủ để các em đủ điều kiện sức khỏe và học tại trường.

2. Đối với Phòng GD&ĐT:

Tham mưu với UBND thành phố, tỉnh Điện Biên có kế hoạch kiểm tra, thẩm định công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2023-2024.

Đầu tư kinh phí xây dựng nhà đa năng, nhà bán trú cho học sinh đang theo học tại trường, bổ xung kinh phí mua sắm trang thiết bị tối thiểu theo chương trình giáo dục GDPT 2018 từ năm 2021 đến năm 2030.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến 2030 của trường TH&THCS Hermann Gmeiner Điện Biên Phủ. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời của quý cấp trên và đặc biệt sự đồng thuận, quyết tâm thực hiện của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường để cùng nhau thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Trắc

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỞNG PHÒNG**

(Ký tên, đóng dấu)

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Hồng Ngọc